

Agenda clusterbrede MR-vergadering WereldKidz Maarssen

Wanneer: 5 maart 2026

Tijd: 17.30 uur - 19.15 uur

Waar: Duivenkamp 547, 3607 BL Maarssen

Voorzitter: Michiel

Notulist: Tim

MT	Bontenest	Palet	Bolenstein	Tweesprong	Triangel
Jantina Jantine Jolanda Age-Jan Nienke Deborah Marie-Louise	<u>OMR</u> Carlien vz Jae Sook	<u>OMR</u> Marnix vz Berber	<u>OMR</u> Reinier vz Martine	<u>OMR</u> Rick vz Nicky	<u>OMR</u> Yvonne Soheila
	<u>PMR</u> Femke Laurens	<u>PMR</u> Tim	<u>PMR</u> Michiel Otto (GMR)	<u>PMR</u> Marianne Stijn	<u>PMR</u> Hester vz Caroline

		tijd	door	opleg ger
1.	Welkom: Opening • notulist: Tim • mededelingen: • Toehoorder: Linda - Afwezig: Otto		Voorzitter	
2.	Vaststellen notulen vorige vergadering		Voorzitter	
3.	Update GMR Jantina aanwezig geweest bij de GMR om de MR werkwijze toe te lichten		Otto	
4.	MT memo MR • Samenstelling schoolleiding • Werkverdelingsplan • Externe audit • Schoolambitie Jolanda deels schoolleider Bontenest, vanaf 1 maart coördinator tijd en zorg. Zij kon vanavond niet		Jantina	

	Aantal scholen gestart met werkverdelingsplan. In het kort een samenvatting van het proces van het werkverdelingsplan. PMR controleert of het proces goed verloopt. Het gaat hierbij ook over de bezetting van de groepen. Het doel is zoveel mogelijk iedereen een plekje te geven die gewenst is, maar soms ook gesprekken in het geval dat er dubbele wensen zijn. Ook vacatures zijn een uitdaging, hoe deze personen in te passen zijn in het team. We maken met elkaar een plaatje en proberen dat zo goed mogelijk met elkaar te organiseren. Startpunt is na de instemming van de GMR, dus vandaar dat het dit jaar wat langer duurde. Nu kunnen de teams aan de slag Vorige keer zijn de onverwachte inspecties besproken. Ditmaal is Palet bezocht door een externe audit, waar een extern bureau gekeken heeft. Er is voor gekozen dit te bespreken omdat de indicatoren niet alleen voor Palet gelden maar voor alle scholen in het cluster. Nienke: Wat gaat er goed, wat kan beter en aanbevelingen. Het gaat hierbij over 4 factoren, veiligheid, zicht op de ontwikkeling van de leerlingen, of de leerlingen goed les krijgen en of de leerlingen voldoende leren. Verschillende onderdelen van school (ouders, medewerkers, leerlingen) worden gevraagd naar de ervaringen op school. Aanbeveling voor een zicht op de leerling (MB). Schoolklimaat en sociale en maatschappelijke competenties zijn goed beoordeeld. Goed is echt een 9 of 10. Palet legt de lat erg hoog, waardoor de beoordelingen van de audit vaak hoger zijn dan de eigen beoordelingen. Ruim onderwijsaanbod vindt Palet als een regulier onderdeel van het takenpakket, maar de audit beoordeelde dit als goed door de extra mogelijkheden die geboden worden. Zicht op de ontwikkeling werd als "MB" beoordeeld, omdat de leerkrachten weten waar leerlingen staan en wat ze kunnen, maar er zijn stappen te zetten in het opschrijven. Dit mist het bureau nu en daardoor is het op deze wijze beoordeeld. De vraag is nu hoe we dit beter inzichtelijk kunnen maken, zonder een enorme administratieve werklast te maken. Dit heeft de aandacht, vooral omdat het belangrijk is in het geval van een zieke docent. In de onderwijstijd was de beoordeling "goed". Hier komen heel veel verschillende elementen samen			
--	---	--	--	--

	(HB, Plusklas, Zomerschool) dat voortkomt uit een sterk concept. Bij schoolklimaat komt Palet met een voldoende, maar het bureau beoordeelt het als een goed. Dit komt door het concept, burgerschap, mediawijsheid en de begeleiding van startende docenten. Ook het aanvullende aanbod R&W, EF is positief beoordeeld. Audits zijn niet verplicht, maar wel onderdeel van de kwaliteitscyclus van de stichting. Het is ook fijn dat de leerlingen een stem hebben in de audit, maar ook het bezoek van de inspectie. Resultaten zijn goed. School is echt een oefenplek waar schoolbreed die waarden worden gedragen. Hier heeft een groot deel van de scholen in Nederland moeite om hoog te scoren. Aanbevelingen zijn dat de middellange cyclus gekoppeld wordt aan de korte cyclus. Ook is Edi-verdieping nodig. Leerlingen krijgen de instructie, maar soms mag de leerkracht meer vertrouwen op het vermogen van de leerlingen. Het zweet stond op de verkeerde rug. Dat is herkenbaar voor het team, omdat de wens toch is om leerlingen goed te checken en te begeleiden. Jantine: We hebben een net afgeronde pilot over het inclusieve onderwijs dat we nastreven. Dat gaat over dat alle kinderen in de groep passend onderwijs krijgen. De opdracht aan het onderwijs is zo inclusief mogelijk te zijn. We zoomen in op SEO. Het onderwijsconcept dat op alle scholen binnen het cluster Maarssen wordt gebruikt, is STA4Kidz. Hierdoor kunnen veel kinderen meedoen in de groep. Wij doen dit door aanbod af te stemmen, ook bij sociaal-emotionele ontwikkeling. Van belang is de goede afstemming tussen leerlingen, ouders en school. De driehoek gaat over één gezamenlijk verhaal voor leerlingen, ouders en leerlingen, om te leren en reflecteren. Wij maken hier onder andere gebruik van positive behaviour support, om zoveel mogelijk tools mee te geven om sociale situaties op te lossen. School blijft hierin een oefenplek. Hierin kan een leerling leren te rekenen, taal, maar ook in sociale interacties. Burgerschap hoort bij sociale ontwikkeling. Hierbij gaat het om het spreken van dezelfde taal, zodat je kan leren spreken over wie je bent en wat je vindt normaal is. Burgerschapsweken staan hierin centraal. Dit jaar zijn we begonnen met een andere aanpak			
--	--	--	--	--

	voor leerlingen die opvallen in gedrag. Tot nu toe is er veel ingezet op HP's voor individuele leerlingen. Recent zijn we gestart met het inzetten op een groepsbrede inzet, waarbij groepen in een stramien komen. Dit is altijd gekoppeld aan de schoolwaarden en kan in de hele groep, maar ook kleinere groepjes die dat nodig hebben. Er is een intensieve groepsdynamica handelingsplan ontwikkeld aan de hand van Klassenkracht. Het is een fors opgetuigd systeem, waarbij een beloningssysteem, reflectiemomenten en informatie voor ouders zorgen dat de groep leert. De groep wordt zich bewuster van triggers en het klimaat in de klas wordt stabiel en rustiger. Hierdoor gedijen ook de leerlingen die al opvallen (door ADHD bijvoorbeeld) vaak beter in de groep. Er wordt ook een incidentenregistratieformulier getoond, waarbij de gevolgen van deze formulieren ook worden benoemd.			
5.	Oplegger			
6.	Spreekruimte toehoorders:			
7.	Rondvraag / Wvttk -		Allen	
8.	Locatieoverleg (situationeel) - 19.15: PVE nieuwbouw Spechtenkamp obv Alie Kok - evaluatie subsidie basisvaardigheden Triangel		MR Bontenest MR Triangel Jantina	

	op volgende vergadering:	•
--	--------------------------	---

Data vergaderingen	
	Vergaderdata 2025 - 2026 Voorstel: dinsdag 7 oktober, (17.30) Palet maandag 12 januari (19.30) Bolenstein donderdag 5 maart (17.30) Duivenkamp maandag 18 mei (19.30) Triangel dinsdag 7 juli (17.30) Bontenest